

TITULO: MAESTRO ESPECIALIDAD DE EDUCACION FISICA
ASIGNATURA: DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA
CÓDIGO: 446643
CURSO: 3º
CARACTER: TRONCAL
CREDITOS: 8 (4 teór.y 4 práct.)
DURACION: CUATRIMESTRAL
DEPARTAMENTO: EXPRESION MUSICAL Y CORPORAL.

BREVE DESCRIPCION DEL CONTENIDO

Métodos y actividades de enseñanza en Educación Física básica. Diseños curriculares en Educación Física. Objetivos en los diferentes niveles. Organización de tareas. Diseño de progresiones. Evaluación de los aprendizajes.

OBJETIVOS:

Conocer los diferentes contenidos del programa y aplicarlos en diferentes supuestos similares a la práctica docente, fundamentalmente:

1. Identificar y diseñar objetivos adecuados a los diferentes niveles educativos.
2. Diseñar tareas, referidas a diferentes contenidos de enseñanza, adecuadas a los diferentes niveles educativos.
3. Utilizar y aplicar los métodos y técnicas de enseñanza más adecuados según los objetivos deseados.
4. Realizar programaciones de sesiones y unidades didácticas incorporando las variables estudiadas.

CONTENIDOS:

1. LA ENSEÑANZA DE LA EDUCACION FISICA. CONCEPTOS Y CARACTERISTICAS.

- 1.1. Diferencias entre la enseñanza de la Educación Física y la enseñanza en el aula. Justificación de una didáctica específica.
- 1.2. Concepto de didáctica específica.
- 1.3. Elementos del proceso de enseñanza-aprendizaje en Educación Física.

2. LOS OBJETIVOS EN EDUCACION FISICA.

- 2.1. Tipos de objetivos.
- 2.2. Los objetivos generales de la Educación Física escolar.
- 2.3. Las taxonomías del ámbito motor.

3. LOS CONTENIDOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACION FISICA.

- 3.1. Los contenidos de la Educación Física en el Diseño Curricular.
- 3.2. Organización y secuencia de los contenidos.
- 3.3. Directrices didácticas para el desarrollo de los contenidos.

4. EL DISEÑO DE ACTIVIDADES EN EDUCACION FISICA.

- 4.1. Elementos del diseño de actividades.
- 4.2. Características perceptivas, de decisión y de ejecución de las tareas motrices y niveles de dificultad.
- 4.3. Construcción de progresiones de enseñanza.

5. LOS METODOS DE ENSEÑANZA EN EDUCACION FISICA.

- 5.1. Introducción y terminología.



- 5.2. Técnicas de enseñanza: Reproducción de modelos y Resolución de problemas.
- 5.3. Tendencias metodológicas y su implementación en los estilos de enseñanza de la Educación Física.

6. MODELOS DE PROGRAMACION EN EDUCACION FISICA.

- 6.1. Características y propósitos de la programación.
- 6.2. Diferentes niveles en la programación:
- 6.3. El plan anual.
- 6.4. La unidad didáctica.
- 6.5. La sesión.

7. LA EVALUACION EN EDUCACION FISICA.

- 7.1. Concepto, principios y finalidades de la evaluación.
- 7.2. La evaluación de los diferentes objetivos.
- 7.3. Los instrumentos y medios de evaluación.
- 7.4. Aplicaciones de la evaluación en los distintos niveles de enseñanza.

8. EL DISEÑO CURRICULAR EN EL AREA DE EDUCACION FISICA.

- 8.1. Orientaciones del curriculum en el área de Educación Física.
- 8.2. Los componentes del diseño curricular.
- 8.3. La atención a la diversidad y los temas transversales.

BIBLIOGRAFIA:

Bibliografía Básica:

- Blázquez,D. (1990): *Evaluar en Educación Física*. Barcelona: INDE.
- Delgado Noguera, M.A. (1991): *Los estilos de enseñanza en la Educación Física*. Granada: ICE Universidad de Granada.
- Sánchez Bañuelos,F. (1990): *Didáctica de la educación física y el deporte (2ªed)*. Madrid: Gymnos.

Bibliografía de interés:

- Arnold,P.J. (1991): *Educación Física, movimiento y curriculum*. Madrid: Morata-MEC.
- Castañer y Camerino.(1991): *La educación física en la enseñanza primaria*. Barcelona: INDE.
- . (1992): *Unidades Didácticas para Primaria I*. Barcelona: INDE.
- Delgado Noguera, M.A. (1991): Hacia una clarificación conceptual de los términos en didáctica de la educación física y el deporte. *Revista de Educación Física*, 40, 2-10.
- Delgado Noguera, M.A. (1993): Las tareas en Educación Física para enseñanza primaria. En *Fundamentos de Educación Física para Enseñanza Primaria (Vol.I, pp 81-108)*. Barcelona: INDE.
- Devis, J. y Peiro, C. (1992): *Nuevas perspectivas curriculares en educación física: la salud y los juegos modificados*. Barcelona: INDE.
- Durand, D. (1988): *El niño y el deporte*. Barcelona: Paidós-MEC.
- Famose, J.P. (1992): *Aprendizaje motor y dificultad de la tarea*. Barcelona: Paidotribo.
- Fernández y Navarro.(1989): *Diseño curricular en educación física*. Barcelona: INDE.
- Florence, J. (1991): *Tareas significativas en Educación Física escolar*. Barcelona: INDE.
- Kirk, D. (1990): *Educación Física y currículum*. Valencia: Universidad de Valencia.
- Ministerio de Asuntos Sociales.(1992): *La educación no sexista en la reforma educativa*. Serie Cuadernos de Educación no sexista nº 1. Madrid.
- M.E.C. (1989): *El Diseño Curricular en Educación Física para la Educación Primaria. Normativas de desarrollo*.
- Mosston, M. (1987): *La enseñanza de la educación Física*. Buenos Aires: Paidós.
- Pieron, M. (1986): *Enseñanza de las actividades físicas y deportivas*. Junta de Andalucía: UNISPORT.
- . (1988): *Didáctica de las actividades físicas y deportivas*. Madrid: Gymnos.
- . (1988): *Pedagogía de la actividad física y el deporte*. Madrid: Gymnos.



Reales Decretos 1006 y 1007/ 1991, de 14 de Junio, por los que se establecen las enseñanzas mínimas para la Ed. Primaria y Secundaria (Area de Educación Física).

Resolución de 5 de Marzo de 1992 que establece las Orientaciones para la distribución de objetivos, contenidos y criterios de evaluación para cada uno de los ciclos de la Educación Primaria (Area de Educación Física)

Rodríguez, J. (1991): *Desarrollo curricular de Educación Física para la enseñanza primaria*. Madrid: Escuela Española.

Wickstrom, R.L. (1990): *Patrones motores básicos*. Madrid: Alianza.

